

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMESTER II
SMA NEGERI 1 PALIPI T.P 2015/2016**

MUSTIKA PASARIBU (NIM 4122121013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis di kelas XI SMA Negeri 1 Palipi TP. 2015/2016. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam bidang keterampilan sosial.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Palipi yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas secara acak yaitu kelas X_1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X_2 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 36 orang dan kelas kontrol berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional.

Hasil pengujian *pretest* sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 41 dengan standar deviasi 9,93 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 39,80 dengan standar deviasi 10,63. Pada pengujian data *pretest* kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji *t pretest* diperoleh $-1,9967 < 0,4777 < 1,9967$, maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan kelas kontrol dengan model pembelajaran Konvensional. Selama proses pembelajaran, nilai rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 73,51 dengan kategori nilai Aktif. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh *posttest* dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 77,58 dengan standar deviasi 9,24 dan kelas kontrol 66,38 dengan standar deviasi 9,92. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data *posttest* diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil pengolahan data *posttest* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,9518 > t_{tabel} = 1,9967$, sehingga maka H_a diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis di kelas XI semester Genap SMA Negeri 1 Palipi TP. 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif tipe STAD