

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
MENGUNAKAN *MACROMEDIAFLASH* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA
DINAMIS KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 2 KABANJAHE
T.P.2015/2016**

Seftia Agafe Br Barus (NIM. 4123121070)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pokok fluida dinamis di SMA Negeri 2 Kabanjahe.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIPA Semester II yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Kelas XI-PMIPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas XI-PMIPA 2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa adalah soal-soal kemampuan pemecahan masalah berjumlah 10 soal dalam bentuk *essay test*.

Hasil pengujian awal melalui pretes diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen yaitu 31,67 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol yaitu 29,33. Pengujian data pretes melalui uji normalitas menunjukkan kedua sampel berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,24$ dan $F_{tabel} = 1,86$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan model pembelajaran berbasis masalah pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan, diperoleh posttest dengan nilai rata-rata postes kelas eksperimen = 72,17 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol = 62,17. Dari hasil pengolahan data postes melalui uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} = 3,73$ dan $t_{tabel} = 1,988$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima yakni ada pengaruh signifikan dari model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pokok fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P. 2015/2016.

Kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, kemampuan pemecahan masalah, aktivitas.

