

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.2.1 Ranah Kognitif	8
2.1.2.2 Ranah Afektif	8
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	9
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.4.1 Peran Guru	13
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.5 Keterampilan Proses Sains	15
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	17
2.2 Kerangka Konseptual	17
2.3 Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	19
3.4.1 Jenis Penelitian	19
3.4.2 Desain Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.6.1 Tes Hasil Belajar	23
3.6.2 Validitas Tes	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data	24
3.8 Teknik Analisis Data	24
3.8.1 Uji Normalitas	24
3.8.2 Uji Homogenitas	25
3.8.3 Uji Hipotesis	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	29
4.1.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	29
4.1.1.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
4.1.2. Pengujian Analisis Data	32
4.1.2.1. Uji Normalitas Data	32
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data	32
4.1.2.3. Uji Hipotesis	33
4.1.3. Hasil Belajar	34
4.1.3.1. Hasil Belajar KPS Siswa	34
4.1.3.2. Perkembangan Sikap Kelas Eksperimen	42
4.1.3.3. Perkembangan Keterampilan Kelas Eksperimen	43
4.2. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50