

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* BERBANTUAN  
MEDIA *PhET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA  
STATIS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1 RAYA T.P. 2015/2016**

**Evani Doana Nababan (NIM 4123121017)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Raya T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *control two group* pretes-postes. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari tujuh kelas yaitu kelas X MAI-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA-5 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam ranah kognitif berbentuk uraian yang terdiri dari 8 soal yang sudah divalidasi dan lembar observasi untuk mengukur aktivitas, sikap dan keterampilan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 34,9 dan kelas kontrol dengan rata-rata 33,1. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* sebesar 68,5 sedangkan pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata 61,1. Perkembangan aktivitas di kelas eksperimen diperoleh rata-rata dengan kategori sangat aktif, dan keterampilan siswa termasuk dalam kategori sangat baik serta perkembangan sikap siswa pada kategori baik. Sedangkan di kelas kontrol diperoleh rata-rata perkembangan aktivitas dalam kategori aktif dan perkembangan sikap siswa termasuk dalam kategori cukup baik. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh ada pengaruh yang penerapan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Raya T.P. 2015/2016.

Kata kunci : model pembelajaran *inquiry training*, hasil belajar, aktivitas, *PhET*.