

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa setelah menerima model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* pada materi Fluida Statis di kelas X SMA N 1 Raya T.P. 2015/2016 diperoleh rata-rata postes siswa sebesar 68,5.
2. Hasil belajar siswa setelah menerima pembelajaran konvensional pada materi Fluida Statis di kelas X SMA N 1 Raya T.P. 2015/2016 diperoleh rata-rata postes siswa sebesar 61,1.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* pada materi Fluida Statis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Raya T.P. 2015/2016 diperoleh rata-rata aktivitas siswa adalah 83 dengan kriteria sangat aktif.
4. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Fluida Statis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Raya T.P. 2015/2016 diperoleh rata-rata aktivitas siswa adalah 64 dengan kriteria aktif.
5. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan media *PhET* terhadap hasil belajar siswa pada materi Fluida Statis di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Raya T.P. 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya dapat bergabung dengan para guru mata pelajaran disekolah tersebut supaya guru dapat melihat secara langsung kegiatan ataupun aktivitas siswa selama pembelajaran.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan dalam pembagian kelompok yang sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 3-4 orang.