

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Struktur Pengajaran	15
Tabel 2.2. hasil – hasil penelitian dengan model <i>Inquiry Training</i>	17
Tabel 3.1. <i>Two group pretest – posttest design</i>	35
Tabel 3.2 Kriteria penskoran tes uraian	38
Tabel 3.3. Kisi – kisi tes hasil belajar siswa	39
Tabel 3.4 Kriteria ketuntasan minimum siswa	39
Tabel 3.5 Pedoman penilaian aktivitas belajar siswa	40
Tabel 3.6. Taraf aktivitas belajar siswa	41
Tabel 3.7 Kategori Validitas tes	43
Tabel 3.8. Kategori daya beda tes	44
Tabel 3.9 Kriteria daya beda tes	45
Tabel 3.10 kategori taraf kesukaran item	45
Tabel 3.11 Kriteria taraf kesukaran tes	46
Tabel 4.1. Data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	53
Tabel 4.2. Data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	55
Tabel 4.3. Uji normalitas data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	57
Tabel 4.4. Ringkasan hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol	57
Tabel 4.5. Uji hipotesis data pretes	58
Tabel 4.6. Ringkasan perhitungan uji hipotesis postes	59
Tabel 4.7. Hasil perkembangan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen	59