

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.3 Aktivitas Belajar	8
2.1.4 Model Pembelajaran	10
2.1.4.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.4.2 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Inquiry Training</i>	16
2.15 Hasil - Hasil Penelitian Model <i>Inquiry Training</i>	17
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	17
2.1.6 Materi Pembelajaran Fluida Dinamis	19
2.1.6.1. Fluida Ideal	19
2.1.6.2 Azas Kontinuitas	21
2.1.6.3 Hukum Bernoulli	24
2.1.6.4 Penerapan hukum Bernoulli	25
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38

3.6.1	Pretes	38
3.6.2	Postes	38
3.7	Instrumen Penelitian	38
3.7.1	Tes Hasil belajar	38
3.7.2	Observasi Aktivitas Belajar Siswa	40
3.7.3	Validitas Isi	41
3.7.4	Validitas Ramalan	42
3.8	Teknik Analisis Data	46
3.8.1	Menentukan Mean dan Simpangan Baku	46
3.8.2	Uji Normalitas	47
3.8.3	Uji Homogenitas	48
3.8.4	Pengujian Hipotesis	48
3.8.4.1	Uji Kesamaan rata-rata pretes	48
3.8.4.2	Uji Kesamaan rata-rata postes	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1.	Hasil Penelitian	52
4.2.	Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		65
5.1.	Kesimpulan	65
5.2.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		69