

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI  
POKOK FLUIDA DINAMIS DI SMA NEGERI 1  
BABALAN KABUPATEN LANGKAT**

**DEWI NOVITA SARI (NIM 4123321012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok fluida dinamis di SMA Negeri 1 Babalan Kabupaten Langkat.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi* eksperimen dengan desain *two group Pre-test* dan *Pos-test*, Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI semester II SMA Negeri 1 Babalan T.P 2015/2016. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik cluster random sampling, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas 11 MIA-4 sebagai kelas eksperimen dengan diterapkan model pembelajaran *Inquiry Training*, dan kelas 11 MIA-3 sebagai kelas kontrol dengan diterapkan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 34 siswa, Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa test uraian sebanyak 8 soal.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* diperoleh rata-rata Pretes 26,51 dengan standard deviasi 10,92 dan nilai rata-rata Postes 79,04 dengan standard deviasi 10,07. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata Pretes 27,73 dan standard deviasi 11,65 sedangkan rata-rata Postes 68 dengan standard deviasi 11,19. Dari Hasil analisa data diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan pembelajaran konvensional pada materi Fluida Dinamis. Sedangkan pada penilaian aktivitas didapat rata-rata aktivitas siswa pada setiap pertemuan mengalami peningkatan yaitu pada pertemuan I rata-rata aktivitas 62,7 dan pada pertemuan II mencapai rata-rata 78.