

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	7
2.1.3 Tujuan Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	9
2.1.4 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	9
2.1.5 Peran / Tugas Guru	11
2.1.6 Dampak Intruksional	12
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.1.8 Keterampilan Proses Sains	13
2.1.9 Teori Behaviorisme	15
2.1.10 Teori Bandura	17
2.1.11 Pembelajaran Konvensional	17
2.2 Belajar dan Pembelajaran	18
2.2.1 Pengertian Belajar	18
2.2.2 Hasil Belajar	19
2.3 Penilaian Siswa	19
2.4 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.4.1 Jenis Penelitian	21

3.4.2	Desain Penelitian	22
3.5	Prosedur Penelitian	22
3.6	Alat dan Pengumpulan Data	25
3.7	Validitas Tes	26
3.7.1	Validitas Ramalan	26
3.7.2	Realibilitas	27
3.7.3	Taraf Kesukaran	28
3.7.4	Daya Pembeda	29
3.7.5	Validitas Isi	30
3.8	Teknik Analisis Data	30
3.8.1	Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	30
3.8.2	Uji Normalitas	30
3.8.3	Uji Homogenitas	31
3.8.4	Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Hasil Penelitian	35
4.1.1	Data Hasil Penelitian	35
4.1.2	Hasil Belajar KPS Aspek Pengetahuan Kelas Eksperimen	37
4.1.3	Hasil Belajar KPS Aspek Pengetahuan Kelas Kontrol	38
4.1.4	Uji Persyaratan Analisis Data	38
4.1.5	Pengujian Hipotesis	39
4.1.6	Hasil Belajar	41
4.2	Observasi	44
4.3	Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		51