

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS  
PADA PELAJARAN FISIKA**

**SRI MULIATI (NIM: 4123321050)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* terhadap KPS siswa lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional pada materi Suhu dan Kalor di kelas X Semester II di SMAN 4 Kisaran Kabupaten Asahan T.A. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester genap SMAN 4 Kisaran yang terdiri dari lima kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-4 (kelas eksperimen) berjumlah 30 siswa dan kelas X-3 (kelas kontrol) yang berjumlah 32 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Penilaian yang digunakan adalah penilaian KPS siswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes esai, jumlah soal 7 item yang telah divalidkan oleh validator dan juga di validitas ramalan pada kelas X SMA SWASTA DIPONEGORO Kisaran yang telah mempelajari materi Suhu dan Kalor.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 49,94 dan kelas kontrol adalah 48,03, setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 88,57 dan kelas kontrol 66,08. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 11,09$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,09 > 1,67$ ) maka  $H_0$  ditolak. Melalui uji t tersebut diperoleh hasil signifikan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *inquiry training* terhadap KPS siswa lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Kuasi Eksperimen, Model Pembelajaran *Inquiry Training*, Pembelajaran Konvensional, Keterampilan Proses Sains