

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *inquiry training* sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 49,94 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 88,57, dan dalam kategori cukup. Nilai postes dari kelas eksperimen mencapai KKM yaitu 78.
2. Pembelajaran secara Konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 46,2 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 66,28, dan termasuk dalam katerogi kurang.
3. Dari hasil uji hipotesis didapat hasilnya signifikan, sehingga hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* memiliki pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya peneliti selanjutnya lebih menguasai sintaks dalam pembelajaran *inquiry training* dan melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran *inquiry training* ini bisa diselesaikan tepat waktu.
2. Hendaknya peneliti selanjutnya lebih memperhatikan kesesuaian indikator KPS dengan instrumen penelitian.
3. Hendaknya peneliti selanjutnya melakukan penilaian proses belajar melalui observasi sesuai dengan indikator KPS.