

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Konsep Belajar dan Mengajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Aktivitas Belajar	10
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.6. Pembelajaran Konvensional/Klasikal	13
2.1.6.1. Pengertian Pembelajaran Konvensional/Klasikal	13
2.1.6.2. Metode Pembelajaran Konvensional/Klasikal	14
2.1.6.3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	15
2.1.6.3.1. Kelebihan Pembelajaran Konvensional	15
2.1.6.3.2. Kelemahan Pembelajaran Konvensional	15
2.1.7. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Model Pembelajaran Berbasis Masalah)	15
2.1.7.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.1.7.2. Ciri- ciri khusus dari Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.1.7.3. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.7.4. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20

2.1.7.5. Sistem Sosial Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.8. Media	21
2.1.9. Prinsip Pemilihan Media	23
2.1.10. Animasi Berbasis Physics Education Technology (<i>PhET</i>)	23
2.1.11. Animasi Berbasis Macro Media Flash	24
2.1.12. Hasil Penelitian Sebelumnya	25
2.1.13. Materi Pembelajaran	27
2.1.13.1. Fluida Dinamis	27
2.2 Kerangka Konseptual	37
2.3 Hipotesis Penelitian	38
BAB III. METODE PENELITIAN	39
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1 . Populasi Penelitian	39
3.2.2. Sampel Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian	39
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1. Jenis Penelitian	39
3.4.2. Desain Penelitian	40
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1. Pretes	43
3.6.2. Postes	43
3.7. Instrumen penelitian	43
3.7.1. Wawancara Guru	43
3.7.2. Lembar Observasi Aktivitas, Afektif, dan Psikomotorik	43
3.7.3. Tes Hasil Belajar	44
3.7.4. Validitas Tes	45
3.7.2.1. Validitas Isi	45
3.7.2.2. Validitas Ramalan	46
3.7.2.3. Reliabilitas Tes	46
3.7.2.4. Tingkat Kesukaran Tes	47
3.7.2.5. Daya Beda	47
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.8.1. Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	47
3.8.2. Uji Normalitas	48
3.8.3. Uji Homogenitas	49
3.8.4. Uji Hipotesis	49
3.8.5. Uji N-gain	52

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1 Data Penelitian	54
4.1.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen	54
4.1.1.2. Data Pretes Kelas Kontrol	55
4.1.1.3. Data Postes Kelas Eksperimen	55
4.1.1.4. Data Postes Kelas Kontrol	56
4.1.2. Pengujian Prasyarat Penelitian	56
4.1.2.1. Uji Normalitas	56
4.1.2.2. Uji Homogenitas	57
4.1.3. Uji Hipotesis	58
4.1.3.1. Uji Hipotesis Data Pretes	58
4.1.3.2. Uji Hipotesis Data Postes	59
4.1.4. Uji N-gain Hasil Belajar	60
4.1.5. Penilaian Aktivitas	61
4.1.6. Penilaian Afektif	62
4.1.7. Penilaian Psikomotorik	63
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V Kesimpulan dan Saran	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
Daftar Pustaka	67