

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala Kasih, pertolongan dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2015/2016.” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih teristimewa kepada: Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Abd. Hakim, M.Si, selaku Dosen Penguji I, Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd, selaku Dosen penguji II, dan Bapak Drs. Khairul Amdani, M.Si, selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA, Bapak Dr. Eidi Sihombing, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf pegawai jurusan Fisika FMIPA UNIMED. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si dan Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd selaku dosen Validator yang telah memberikan masukan dan saran-saran untuk melakukan penelitian dan juga ucapan terima kasih disampaikan penulis kepada Bapak Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 1 Lubuk Pakam yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda Ahmad Kalimanul Ikhsan dan Ibunda tercinta Ermaini T. yang telah membimbing dan

mendidik penulis dengan kasih sayang, bantuan, doa, spiritual, materi dan penguatan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis sebagai tanda terimakasih yang terdalam.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kekasih Utami Putri yang telah banyak membantu dan mendukung pengerjaan skripsi ini, ucapan terima kasih yang tak terkira untuk rekan sesama dosen pembimbing (Sondang Elfrida Hutapea, Shinta Surya Lasmita, dan Joyakin Situmorang) yang banyak sekali memberikan bantuan kepada penulis sampai tahap pendaftaran yang mendesak, dan ucapan terima kasih kepada sahabat terbaik (Azhari Pardomuan H, Awal Mulia R. Tumanggor dan Nico Berlinson S.) yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis, juga tak lupa terima kasih penulis sampaikan kepada pak Teguh Febri Sudarma yang banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, serta ucapan terima kasih kepada semua teman-teman kelas Fisika Pendidikan regular A 2012 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan di UNIMED. Seperti kata pepatah “Tiada Gading Yang Tak Retak”. Penulis juga menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan yang ada, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini mampu bermanfaat dalam memperkaya khasana ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Abdul Ra'uf Ash Shiddiqy
NIM. 4123121001