

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	12
Tabel 2.2. Tabel hasil penelitian terdahulu	29
Tabel 3.1. Desain Penelitian (<i>Two Group Pretes Postes Design</i>)	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis.....	38
Tabel 3.3. Penskoran Tes Uraian (Kognitif)	38
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Validator	40
Tabel 3.6. Penskoran Keterampilan Memecahkan Masalah	42
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes.....	52
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t Pretes.....	52
Tabel 4.5. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	55
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	56
Tabel 4.9. Distribusi frekuensi nilai keterampilan siswa kelas eksperimen.....	56