

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P 2015/2016 termasuk kategori baik karena diatas nilai KKM yaitu sebesar 83.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P 2015/2016 termasuk kategori cukup tetapi tidak mencapai nilai KKM yaitu sebesar 68.
3. Ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P 2015/2016 dan memiliki pengaruh terhadap hasil belajar pengetahuan faktual siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pada penelitian ini peneliti masih mengalami kekurangan yaitu pada alat dan bahan sehingga waktu yang digunakan untuk praktikum masih kurang. Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan materi yang sama sebaiknya mengecek alat dan bahan terlebih dahulu sehingga bisa dipersiapkan lebih awal.

2. Pada proses pembelajaran yaitu pada saat pembagian kelompok untuk pelaksanaan praktikum sebaiknya peneliti selanjutnya lebih meratakan berdasarkan nilai siswa, sehingga tidak ada kelompok yang pandai semua dan kurang pandai semua.
3. Pada saat pembagian kelompok disarankan nama-nama kelompoknya menggunakan nama-nama ilmuwan fisika. Agar siswa lebih mengingat nama-nama ilmuwan fisika.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY