

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Dimensi Proses Kognitif	10
Tabel 2.2. Klasifikasi Ranah Tujuan Afektif dan Psikomotor	11
Tabel 2.3. Sintaks Model <i>Cooperative Learning</i>	16
Tabel 2.4. Perbandingan Empat Pendekatan dalam Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.5. Perbedaan antara Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	21
Tabel 2.6. Skala Konversi Termometer	24
Tabel 2.7. Koefisien Muai Berbagai Zat Pada Suhu Kamar	26
Tabel 2.8. Kalor Jenis Berbagai Zat	29
Tabel 2.9. Perubahan Wujud Zat	31
Tabel 2.10. Penelitian Terdahulu dari Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	34
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest – Postest Design</i>	38
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Materi Pokok Suhu dan kalor	40
Tabel 3.3. Kriteria Kemampuan Siswa	41
Tabel 3.4. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Selama Proses Pembelajaran	41
Tabel 3.5. Interpretasi Kriteria Penilaian Aktifitas	42
Tabel 3.6. Tabel Kriteria Validitas Tes	44
Tabel 3.7. Tabel Kriteria Taraf Kesukaran Tes	46
Tabel 3.8. Tabel Kriteria Daya Pembeda Tes	47
Tabel 4.1. Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	55

Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t Pretes	55
Tabel 4.6. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.7. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	57
Tabel 4.9. Ringkasan Perhitungan Uji t Postes	58
Tabel 4.10. Tabel Hasil Observasi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Selama Proses Pembelajaran	59
Tabel 4.11. Pengelompokan Nilai Pretest, Nilai Aktivitas dan Nilai Postest	61
Tabel 4.12. Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I, II, III dan IV	63
Tabel 4.13. Data Aktivitas Belajar dengan Data Hasil Belajar (Nilai LKS)	64
Tabel 4.14. Perkembangan Keterampilan Siswa tiap Pertemuan di Kelas Eksperimen	65