

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dalam aspek pengetahuan di kelas eksperimen dengan model kooperatif tipe TPS menggunakan media peta konsep diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,33.
2. Hasil belajar siswa dalam aspek pengetahuan di kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,50.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan media peta konsep pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Perbaungan T.A. 2015/2016 mengalami peningkatan yaitu pada pertemuan I sebesar 59,3%, pertemuan II sebesar 69,2%, pertemuan III sebesar 75,7% dan pertemuan IV sebesar 82,2%.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,381$  dan  $t_{tabel} = 1,667$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Perbaungan T.P. 2015/2016.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe TPS, disarankan untuk menjelaskan terlebih dahulu aturan TPS sebelum siswa berada dalam kelompoknya. Hal ini dilakukan agar siswa

dapat fokus pada arahan yang diberikan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.
3. Bagi guru dan calon guru, jika menggunakan media supaya dapat memaksimalkan waktu yang ada agar seluruh fase dapat dilaksanakan sehingga kompetensi yang diharapkan dapat tercapai.