

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19
Tabel 2.3. Konversi Skala Termometer	27
Tabel 2.4. Koefisien Muai Panjang	29
Tabel 2.5. Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	42
Tabel 3.2. Indikator Penilaian Sikap Siswa	47
Tabel 3.3. Kategori dan Persentase Nilai	47
Tabel 3.4. Indikator Penilaian Psikomotorik Siswa	48
Tabel 3.5. Kategori dan Persentase Nilai	48
Tabel 3.6. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	49
Tabel 3.7. Kategori Validitas Tes	51
Tabel 3.8. Nilai dan Kategori Reliabilitas	51
Tabel 3.9. Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	52
Tabel 3.10. Kategori Taraf Kesukaran Tes	53
Tabel 3.11. Nilai dan Kategori Daya Pembeda	53
Tabel 3.12. Kategori Daya Pembeda Tes	53
Tabel 3.13. Uji Coba Instrumen	54
Tabel 3.14. Kriteria Tingkat Gain	57
Tabel 4.1. Kemampuan Kognitif Siswa pada Pretes	61
Tabel 4.2. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3. Kemampuan Kognitif Siswa pada Postes	64
Tabel 4.4. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	67
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	67
Tabel 4.9. Ringkasan Perhitungan Uji t Data Pretes	68
Tabel 4.10. Ringkasan Perhitungan Uji t Data Postes	69
Tabel 4.11. Peningkatan Kognitif Hasil belajar Siswa	70
Tabel 4.12. Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.13. Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	72



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY