

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran	14
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.4.2. Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
2.1.4.5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	18
2.1.4.6. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19
2.1.4.7. Teori Belajar Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	21
2.1.4.8. Sistem Sosial	22
2.2 Pembelajaran Konvensional	24
2.3 Uraian Materi	25
2.4 Penelitian yang Relevan	37
2.5 Kerangka Konseptual	39
2.6 Hipotesis Penelitian	40
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1 . Populasi Penelitian	41
3.2.2. Sampel Penelitian	41

3.3. Variabel Penelitian	41
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4.1. Jenis Penelitian	42
3.4.2. Desain Penelitian	42
3.5. Prosedur Penelitian	43
3.6. Teknik Pengumpulan Data	46
3.7. Instrumen penelitian	46
3.7.1. Lembar Wawancara Guru	46
3.7.2. Angket Siswa	46
3.7.3. Penilaian Sikap	46
3.7.4. Penilaian Keterampilan	48
3.7.5. Tes Hasil Belajar	48
3.7.5.1. Validitas Tes	49
3.7.5.1.1. Validitas Isi	49
3.7.5.1.2. Validitas Ramalan	50
3.7.5.2. Reliabilitas	51
3.7.5.3. Taraf Kesukaran	52
3.7.5.4. Daya Pembeda	53
3.8. Teknik Analisis Data	55
3.8.1. Wawancara Guru	55
3.8.2. Angket Siswa	55
3.8.3. Penilaian Sikap	55
3.8.4. Penilaian Keterampilan	55
3.8.5. Tes Hasil Belajar	55
3.8.5.1. Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	56
3.8.5.2. Peningkatan Kognitif Siswa	56
3.8.5.3. Uji Normalitas	57
3.8.5.4. Uji Homogenitas	58
3.8.5.5. Uji Hipotesis	58
3.8.5.5.1. Uji t Dua Pihak	58
3.8.5.5.2. Uji t Satu Pihak	59

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	61
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.1.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.1.1.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.1.1.3. Pengujian Prasyarat Analisis Data	65
4.1.1.3.1. Uji Normalitas	66
4.1.1.3.1.1. Uji Normalitas Data Pretes	66
4.1.1.3.1.2. Uji Normalitas Data Postes	66
4.1.1.3.2. Uji Homogenitas	66
4.1.1.3.2.1. Uji Homogenitas Data Pretes	67
4.1.1.3.2.2. Uji Homogenitas Data Postes	67
4.1.1.3.3. Pengujian Hipotesis	67
4.1.1.3.3.1. Uji Hipotesis Data Pretes (Uji t Dua Pihak)	68

4.1.1.3.3.2. Uji Hipotesis Data Postes (Uji t Satu Pihak)	68
4.1.1.4. Peningkatan Kognitif Siswa	69
4.1.1.5. Penilaian Sikap	71
4.1.1.6. Penilaian Keterampilan	72
4.2. Pembahasan	73
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80



THE
Character Building
UNIVERSITY