

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoretis	6
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran	6
2.1.2 Belajar	6
2.1.3 Hasil Belajar	8
2.1.3.1 <i>Scientific Inquiry</i>	9
2.1.3.2 Keterampilan Sosial	10
2.1.4 Model Pembelajaran	11
2.1.5 Model 5E Berbasis Inkuiri	13
2.1.5.1 Model 5E	13
2.1.5.2 Sintaks Model 5E	13
2.1.5.3 Inkuiri (<i>Inquiry</i>)	18
2.1.5.4 Kelebihan Model 5E Berbasis Inkuiri	18

2.1.6	Pembelajaran Konvensional	19
2.2	Kerangka Konseptual	19
2.3	Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1	Populasi Penelitian	21
3.2.2	Sampel Penelitian	21
3.3	Variabel Penelitian	21
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	21
3.5	Prosedur Penelitian	22
3.6	Instrumen Penelitian	25
3.6.1	Wawancara Guru	25
3.6.2	Angket Siswa	25
3.6.3	Lembar Observasi	25
3.6.4	Tes <i>Scientific Inquiry</i>	26
3.6.5	Validitas Tes Hasil Belajar	26
3.6.5.1	Validitas Isi	26
3.6.5.2	Validitas Ramalan	26
3.6.6	Reliabilitas	27
3.6.7	Taraf Kesukaran	28
3.6.8	Daya Pembeda Tes	28
3.7	Teknik Analisis Data	29
3.7.1	Data Wawancara Guru	29
3.7.2	Data Angket siswa	29
3.7.3	Data Keterampilan Sosial dan <i>Scientific Inquiry</i>	30
3.7.3.1	Analisis <i>N-Gain</i>	30
3.7.4	Data Tes <i>Scientific Inquiry</i>	31
3.7.4.1	Menghitung Mean dan Standar Deviasi	31
3.7.4.2	Uji Normalitas	31
3.7.4.3	Uji Homogenitas	32
3.7.5	Pengujian Hipotesis	32
3.7.5.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji <i>t</i>)	32
3.7.5.2	Uji Hipotesis Satu Pihak (Uji <i>t</i>)	34
3.7.5.3	Taraf Ketuntasan	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	36
4.1.2 Validitas Tes	36
4.1.3 Reliabilitas Tes	37
4.1.4 Taraf Kesukaran Tes	37
4.1.5 Daya Pembeda Tes	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.2.2 Analisis Data Pretes	39
4.2.2.1 Uji Normalitas	39
4.2.2.2 Uji Homogenitas	40
4.2.3 Analisis Data Postes	41
4.2.3.1 Uji Normalitas	42
4.2.3.2 Uji Homogenitas	43
4.2.3.3 Uji Hipotesis	43
4.2.3.4 Analisis <i>N-Gain Scientific Inquiry</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Tes Uraian	44
4.2.4 Penilaian Observasi	45
4.2.4.1 Analisis <i>N-Gain Scientific Inquiry</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Hasil Observasi	45
4.2.4.2 Analisis <i>N-Gain</i> Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58