

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1.	Lima Macam Pembelajaran dalam Proses Inkuiri	16
Tabel 2.2.	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
Tabel 2.3.	Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1.	<i>Control Group Pretest- Postest Design</i>	31
Tabel 3.2.	Kriteria dan Persentase Nilai	36
Tabel 3.3.	Spesifikasi Hasil Belajar	36
Tabel 3.4.	Klasifikasi Kriteria Validitas Tes	39
Tabel 3.5.	Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	39
Tabel 3.6.	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	40
Tabel 4.1.	Validitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Pembeda Tes	46
Tabel 4.2.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	48
Tabel 4.3.	Uji normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas data Pretes	49
Tabel 4.5.	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t data Pretes	50
Tabel 4.6.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.7.	Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.8.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	52
Tabel 4.9.	Perhitungan Uji t untuk Data Postes	52
Tabel 4.10.	Rata-rata Nilai Aktivitas Siswa	53

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY