

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar- dasar Evaluasi Hasil Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Deta, U. A., Suparmi, dan Widha, S., (2013) Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **9**:28-34.
- Djamarah, S., dan Zain, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Rieneka Cipta, Jakarta.
- Eggen, P., dan Don, K., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*, Indeks, Jakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kanginan, M., (2002), *Fisika 1B untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, K. L., dan Caspari, K. A., (2012) *Guided Inquiry Design : Frameworks for Inquiry in Your School*, Libraries Unlimited.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, K. L., dan Caspari, K. A., (2007) *Guided Inquiry : Learning in the 21st Century*, Libraries Unlimited. Artikel diakses dari http://cissl.rutgers.edu/guided_inquiry/introduction. pada tanggal 12 Nopember 2015.
- Khairani, D., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Pada Materi Listrik Dinamis terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 14 Medan T.P 2014/2015*, Skripsi, FMIPA UNIMED.
- Anderson, W. L., dan Krathwohl, R. D., (2001), *Taxonomy Learning, Teaching, and Assesing*, Longman, New York, [http : // www. biologimu. Com / 2015 03 / penilaian – berdasarkan – revisi - taksonomi . html](http://www.biologimu.com/2015/03/penilaian-berdasarkan-revisi-taksonomi.html). diakses pada tanggal 13 Nopember 2015.
- Pulungan, S. M., (2016), *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus di Kelas X Semester I SMA N.7 Medan T.P 2014/2015*, Skripsi, FMIPA UNIMED.
- Puspita, A. T., Jatmiko, B., (2013), Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis siswa pada pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **2**: 121-125.
- Rusman, 2010, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sadirman, A. M., (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Sanjaya, A., (2011), *Model Pembelajaran Konvensional*, [http : // alitati-sanjaya.blogspot.com/2011/07/model-pembelajaran-konvensional.html](http://alitati-sanjaya.blogspot.com/2011/07/model-pembelajaran-konvensional.html), diakses pada tanggal 12 Nopember 2015.
- Sanjaya, W., (2011) *Strategi pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Kencana Prenda Media, Jakarta.
- Sihombing, D. G., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Sisiwa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA N.15 Medan T.P 2014/2015*, Skripsi, FMIPA UNIMED.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Menagajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.