

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala karuniaNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof.Dr. Mara Bangun Harahap, M.S., Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd., dan Ibu Dr. Derlina, M.Si. sebagai dosen penguji I, II, III yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd. selaku dekan MIPA Unimed dan Bapak Drs. Alkhafi Maas Siregar, M.Si. selaku ketua jurusan Fisika. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Fisika dan penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Eidi Sihombing, M.S. sebagai dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen dan staf pegawai di Jurusan Fisika Unimed yang sudah membantu Penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Fr. Fransiscus Linus, CMM, S.Pd. selaku kepala sekolah SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige, Bapak Samsudin Sihombing, S.Pd. dan Ibu Sondang Aritonang, S.Pd. selaku guru Fisika SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige, dan Bapak Hotman Saragih, S.Pd. dan Bapak Polmer Manik, S.Pd. yang telah membantu dalam penelitian dan seluruh staf pegawai yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda Faber Simarmata dan Ibunda Almh. Nurmaya Siburian yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis. Juga kepada Abang Mariani, Abang Roy, Kak Ranap, Kak jairul, Kak Wahyu, dan Kak Lamtaida. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada sahabat tercinta khususnya Mustika Pasaribu, Sondang E. Hutapea, dan Veronicawaty Sinaga (Memusove), serta teman seperjuangan Benny F.J. Sinaga, Dessy Y. Sitepu, Winro Samosir, dan teman-teman PPLT BTB 1 2015 dan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Alexsander Pakpahan yang telah membantu dalam pencarian referensi. Ucapan terimakasih juga kepada teman saya di Pendidikan Fisika Dik C 2012 dan yang teristimewa untuk Laca Simamora yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan seluruh teman-teman yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, 2016  
Penulis,

Melisa Simarmata  
NIM. 4122121012