

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS KELAS XI DI SMA SWASTA BINTANG TIMUR 1 BALIGE T.P. 2015/2016**

**Melisa Simarmata (NIM 4122121012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis kelas XI di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester genap SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige. Dengan teknik *cluster random sampling* terpilih kelas XI IA-3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 orang dan XI IA-4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes soal pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah divalidasi sesuai dengan standar soal yang baik.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 35,9 dan kelas kontrol 33,4. Pada pengujian normalitas dan homogenitas kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji t dua pihak nilai kedua kelas untuk pretes diperoleh  $t_{hitung} = 0,89$  dan  $t_{tabel} = 1,994$  karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan awal siswa kedua kelas sampel sama. Kemudian diberi perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran Langsung. Setelah pembelajaran selesai diberikan, dilakukan postes dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 74,9 dan kelas kontrol 65,1. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data postes berdistribusi normal dan variansnya homogen. Dari hasil uji t satu pihak kedua kelas diperoleh  $t_{hitung} = 5,32$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  untuk  $\alpha = 0,05$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis kelas XI di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2015/2016.

Kata kunci : Model pembelajaran Kooperatif Tipe *GI*, Model pembelajaran langsung, Hasil belajar.