

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cunayah, C. dan I. E.I. (2014). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- H. M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Lasmi, K. N. (2012). *Seri Pendalaman Materi Fisika*. Bandung: Esis.
- Latif, H. A. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pitoyo, A., J. H., Waluyo, Suwandi, S., dan Andayani. (2014). The Effect of Group Investigation Learning Model, Accelerated Learning Team and Role Playing on Elementary School Students' Writing Skills Viewed from Cognitive Style. *Journal of Education and Practice*. 5 (1). 21 – 29. Diakses dari <http://www.iiste.org> pada tanggal 30 Januari 2016
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sani, R. A.. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjana, H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Simanjuntak, S. L., dan Siregar N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Inpafi*. 2 (2). 117-179. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id> pada tanggal 30 Januari 2016
- Simanjuntak, S. M., dan Simanjuntak, M. P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantuan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 10 Medan T.A. 2013/2014. *Jurnal Inpafi*. 2 (4). 97-104. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id> pada tanggal 30 Januari 2016
- Simbolon, A. B. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X SMA Negeri 1 Kec. Binjai T.A. 2011/2012*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sinaga, N. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hukum Newton di Kelas X Semester 1 SMA Negeri 7 Medan T.A. 2009/2010*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY