

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 23,24, sedangkan kelas kontrol 24,95. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) menggunakan Multimedia dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen menjadi 53,52 sedangkan kelas kontrol menjadi 44,57.
2. Aktivitas belajar siswa yang diamati selama pembelajaran berlangsung di kelas eksperimen mengalami peningkatan, hal ini terlihat dari perolehan nilai rata-rata pertemuan I sebesar 58,64, pertemuan II sebesar 72,98, pertemuan III sebesar 85 dan nilai rata-rata akhir sebesar 72,14.
3. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) menggunakan Multimedia memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, maka untuk tindak lanjut penelitian ini penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Pengelompokkan siswa harus lebih bersifat heterogen agar para siswa lebih termotivasi dan lebih aktif dalam melakukan diskusi kelompok sehingga tidak ada kelompok yang diunggulkan.
2. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan digunakan sebelum memulai pembelajaran agar proses pembelajaran berlangsung terarah dan memaksimalkan waktu yang tersedia.

3. Mengoptimalkan pengelolaan kelas, khususnya pada saat diskusi dan praktikum berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.
4. Pembagian waktu pada setiap tahap pada pembelajaran harus disesuaikan dengan kondisi siswa yang akan diteliti agar pembagian waktu dengan waktu yang digunakan lebih berjalan dengan efektif.