

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH MENGGUNAKAN ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X SEMESTER II DI SMA NEGERI 1 SUMBUL T.P. 2015/2016

**Aleksander Sihotang
NIM 4123121004**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II di SMA Negeri 1 Sumbul T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sumbul yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, kelas X-3 sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi dan kelas X-4 sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah dalam bentuk esai sebanyak 10 soal yang telah dinyatakan valid oleh dosen dan guru mata pelajaran fisika. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari uji normalitas dan uji homogenitas data pretes untuk kedua kelas sampel disimpulkan bahwa kedua kelas sampel normal dan homogen, serta kedua kelas mempunyai kemampuan awal yang sama. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada materi pokok listrik dinamis kelas X SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2015/2016. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengefisienkan waktu sesuai dengan RPP, memotivasi siswa agar lebih aktif dan lebih percaya diri, membuat pembelajaran semenarik mungkin dan bekerja sama dengan guru mata pelajaran.

Kata kunci : *model pembelajaran berbasis masalah, animasi, kemampuan pemecahan masalah.*