

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa di kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2015/2016 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 65,60 dengan kategori baik.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2015/2016 mengalami peningkatan dari pertemuan I sebesar 71,02%, pertemuan II sebesar 75,20% hingga pertemuan III sebesar 78,64% dengan kategori aktif.
3. Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa di kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2015/2016 diperoleh dengan nilai rata-rata sebesar 55,33 dengan kategori kurang baik.
4. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2015/2016 mengalami peningkatan dari pertemuan I sebesar 67,13%, pertemuan II sebesar 68,75% hingga pertemuan III sebesar 69,21% dengan kategori kurang aktif.
5. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{hitung} 4,874 dan t_{tabel} 1,668 sehingga dapat dinyatakan ada perbedaan yang signifikan atau ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan animasi pada materi pokok listrik dinamis di SMA Negeri 1 Sumbul T.P 2015/2016.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil diskusinya.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan menjalin kerjasama yang baik dengan guru mata pelajaran pada saat pembelajaran berlangsung.