

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA  
PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS DI  
KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 1  
BATANG KUIS T.P. 2015/2016**

**Wita Pardede (NIM 4123121084)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Fluida Dinamis di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA Semester II yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak, yaitu kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional yang masing-masing berjumlah 30 orang. Data penelitian ada dua macam, yaitu dalam bentuk keterampilan proses sains siswa dan observasi aktivitas siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa adalah soal-soal keterampilan proses sains yang berjumlah 10 soal dalam bentuk *essay test*.

Hasil pengujian awal melalui pretes diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen yaitu 42,43 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol yaitu 40,76. Pengujian data pretes melalui uji normalitas menunjukkan kedua sampel berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} = 1,02$  dan  $F_{tabel} = 1,893$  sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan, diperoleh posttest dengan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen = 80,33 dan nilai rata-rata posttest kelas kontrol = 72,50. Dari hasil pengolahan data postes melalui uji t satu pihak diperoleh  $t_{hitung} = 2,79$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima, yakni ada pengaruh signifikan dari model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2015/2016.

Kata kunci : Keterampilan proses sains siswa, Inkuiri terbimbing, Aktivitas siswa