

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan dari data-data hasil penelitian, Sistematis sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016 dengan rata-rata pretes sebesar 41,9 dan rata-rata postes siswa sebesar 80,00. Keterampilan sains siswa kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016 dengan rata-rata pretes sebesar 40,3 dan rata-rata postes siswa sebesar 73,3.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,290 > 1,669$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran inkuiri terbimbing agar lebih mengarahkan siswa dalam pembentukan kelompok berdasarkan tingkat pengetahuan siswa secara menyebar sehingga suasana pembelajaran lebih kondusif.
2. Peneliti harus mengkondisikan siswa yang belum terbiasa belajar dalam kelompok agar suasana belajar lebih menyenangkan.
3. Peneliti kiranya ketika melakukan pengamatan keterampilan proses sains siswa dilakukan dengan lebih teliti sehingga lebih menghasilkan pengamatan yang akurat.