

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Assriyanto, K., E., Sukardjo, J., S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)**: 89-97.
- Dewantari, A., Ashadi, dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Macromedia Flash dan Worksheet Dalam Pembelajaran Kooperatif Metode Learning Cycle 5E Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(4)**: 142-150.
- Dhari, HM, dan Haryono, AP., (1988), *Perangkat Pembelajaran*, Depdikbud, Malang.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.
- Hariyati, E., Mardiyana; Budi ,U., (2013), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa SMP Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol 1 No 7: 723.
- Heryawanti, E.P., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kooperatif Sebagai Inovasi Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 3 Temanggung, *Skripsi*, FIS, UNS, Semarang.
- Hutagalung, Renata., (2014), *Penyediaan Modul Pembelajaran Kimia Larutan Elektrolit Nonelektrolit Inovatif Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Johari, J.M.C., (2006), *Kimia SMA dan MA untuk Kelas X*, Penerbit Esis, Jakarta.
- Marpaung, M., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Powepoint Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Banjarmasin.
- Prastowo., (2010), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, UNY Press, Yogyakarta.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)**: 40-48.
- Purnamasari, Fitri., (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks, *Skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.

- Purnamawati, H., Ashadi., dan Susilowati, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Media Kartu Dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 KarangAnyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:100-108.
- Rosida, Ratna T., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **Vol. 3 No. 3 Tahun 2014** Hal. 66-75, Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.
- Rostianingrum, Hertina A., (2011), Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia Pada Topik Indikator Asam Basa Alami Yang Layak Diterapkan Di SMA, *Skripsi*, FMIPA, UPI, Bandung.
- Sa'ud., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Silitonga, Pasar Maulim., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudarmo, Unggul., (2013), *Buku Kimia SMA/MA Kelas X Berbasis Kurikulum 2013*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Suryosubroto, B., (2010), *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, UNIMED, Medan.
- Trianto., (2011), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta .
- Trianto., (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Widoretno, Puranti., (2014), Pengembangan LKS dengan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Diagram Gaya Normal, Gaya Lintang, dan Momen di Kelas X TGB 1 SMK Negeri 1 Sidoarjo, *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, **Vol. 3 No. 1 Tahun 2014** Hal. 44-49, Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Universitas Negeri Surabaya.
- Wijayanti, Dian., (2015), Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **Vol. 4 No. 2 Tahun 2015** Hal. 15-22, Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.