

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Mengajar	6
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	6
2.1.3.1. Definisi Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.3.2. Ciri-Ciri Model <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.3.3. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.3.4. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.4. Metode Ceramah	10
2.1.4.1. Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah	11
2.1.5. Pengertian Media Pendidikan	11
2.1.6. Macromedia Flash Player	12
2.1.7. Model Pembelajaran Kurikulum 2013	13
2.1.8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	13
2.1.9. Hakikat Hasil Belajar	14
2.1.10. Hidrolisis Garam	15
2.1.10.1. Pengertian Hidrolisis Garam	15
2.1.10.2. Jenis Garam	15
2.1.10.3. Menghitung pH Larutan Garam	17
2.2. Kerangka Konseptual Penggunaan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa.	23
2.3. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.3. Rancangan dan Variabel Penelitian	25
3.4. Prosedur Penelitian	26
3.4.1. Persiapan Penelitian	26
3.4.2. Pelaksanaan Pengajaran	27
3.5. Instrument Penelitian	30
3.6. Pengumpulan dan Analisis Data	31
3.6.1. Uji Validitas Isi	31
3.6.2. Uji Validitas Item Tes	31
3.6.3. Reliabilitas Tes	32
3.6.4. Tingkat Kesukaran	32
3.6.5. Daya Pembeda	33
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1. Uji Normalitas	33
3.7.2. Uji Homogenitas	34
3.7.3. Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	36
4.1.1.1. Uji Validitas Tes	36
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	37
4.1.1.3. Daya Beda Tes	37
4.1.1.4. Tingkat Kesukaran	37
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.2.1. Uji Normalitas Data Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	39
4.2.2. Uji Normalitas Data Aspek Afektif Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	40
4.2.3. Uji Normalitas Data Aspek Psikomotor Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	40
4.2.4. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
4.2.5. Uji Homogenitas Aspek Afektif Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
4.2.6. Uji Homogenitas Aspek Psikomotor Kelas Eksperimen dan Kontrol	42
4.2.7. Uji Hipotesis	42
4.2.7.1. Uji Hipotesis Data Post-test dan Pre-test	42
4.3. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48