

ABSTRAK

PAKDA MANDIRI MANIK, NIM 6101112078. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Melalui Pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Salak Kab. Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing : ROSMAINI HASIBUAN)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar servis atas pada permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak Tahun Ajaran 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik servis atas dalam permainan bola voli sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (Pre test)* diperoleh 6 orang siswa (20%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 24 orang siswa (80%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*. (2) Dari tes hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual*, di siklus I diperoleh 16 orang siswa (53,33%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 14 orang siswa (46,67%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 68,61. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* yang berbeda. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 26 orang siswa (86,67%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (13,33%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 85,83. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 17,22 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 33,34%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Somatis, Auditori, Visual, Intelektual* dapat meningkatkan hasil belajar servis atas pada permainan bola Voli pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak Tahun Ajaran 2014/2015.