

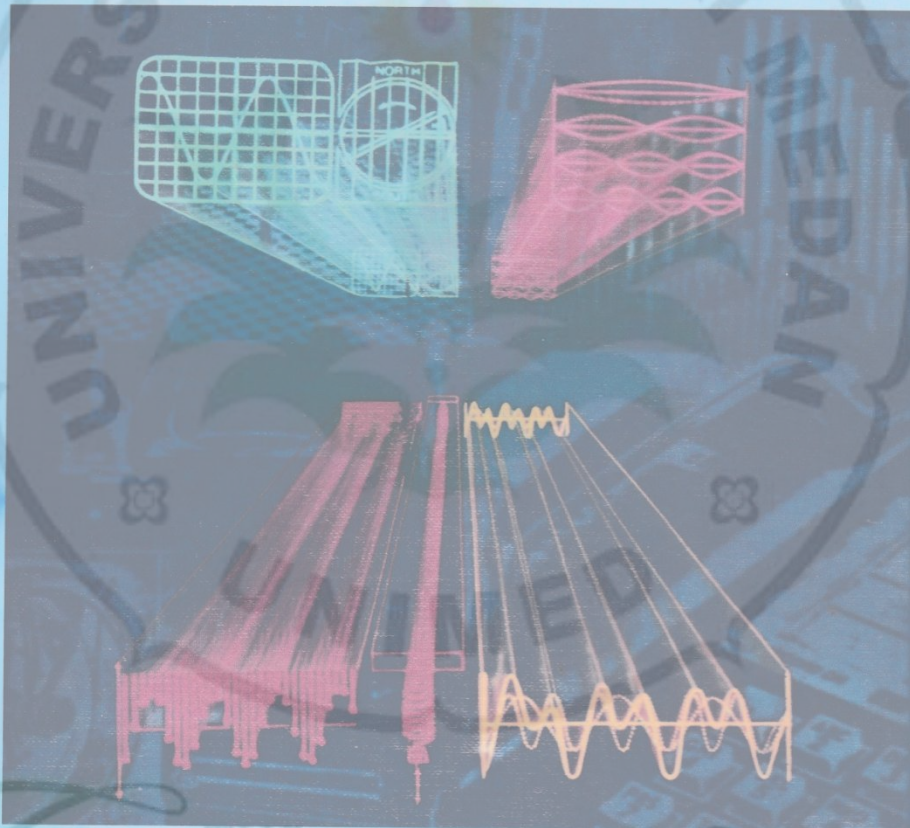
Vol.5 No.2 Edisi Desember2012

ISSN : 1978 - 8002



# PARADIKMA

## JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
Diterbitkan Oleh  
Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED

PARADIKMA	Vol.5	No. 2	Medan Desember 2012	ISSN 1978 - 8002
-----------	-------	-------	------------------------	---------------------

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 6 nomor 2 Desember 2013 ini antara lain membicarakan tentang perbedaan kemampuan penalaran matematika dan pemecahan masalah pada pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan, pembelajaran segitiga dengan pendekatan kontekstual berbasis karakter di kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh tahun pelajaran 2012/2013, membangun karakter melalui pembelajaran matematika, pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran matematika, peningkatan kemampuan koneksi dan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL), pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa SMP Negeri di kota Bandung, peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pendekatan matematika realistik pada siswa SMP kelas VII Langsa.

Dengan terbitnya vol. 6 nomor 2 periode Desember 2013 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau [paradikmajpm@yahoo.com](mailto:paradikmajpm@yahoo.com)

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.

Penyunting



**DAFTAR ISI**

Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan <i>Nurdalilah, Edi Syahputra, Dian Armanto</i>	109-119
Pembelajaran Segitiga dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter di Kelas VII SMP Negeri 3 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2012/2013 <i>Dian Patmawati, Rahmah Johar, dan Tuti Zubaidah</i>	120-129
Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika <i>Hasratuddin</i>	130-141
Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika <i>Syarifah Fadillah</i>	142-148
Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) <i>Nurul Fajri, Hajidin, M. Ikhsan</i>	149-161
Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung <i>Ani Minarni</i>	162-174
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa <i>Raudatul Husna, Sahat Saragih, Siman</i>	175-186
Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognisi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar yang Menerapkan Model Pembelajaran CTL dan Konvensional di SMPN 2 Dewantara Kabupaten Aceh Utara <i>Nuraini, Dian Armanto, Bornok Sinaga</i>	187-204
Daftar Indeks	205