

ABSTRAK

ELIZA Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Dengan Menggunakan Variasi Bermain Pada Siswa Kelas VII SMP Yayasan Perguruan Utama Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2014/2015

(Pembimbing : Tuhadi

Skripsi) : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jauh Dengan Variasi Bermain Pada Siswa Kelas VII SMP Yayasan Perguruan Utama Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2014/2015

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Yayasan Perguruan Utama Kecamatan Medan Tembung, waktu penelitian pada 16 Februari sampai dengan 22 Februari 2015. Objek dalam penelitian ini adalah Variasi Bermain yang terdiri dari lari melewati kardus, lompat tali karet, dan lompat kodok. Untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-I yang berjumlah 23 orang/siswa. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar portofolio penilaian hasil belajar lompat jauh gaya jongkok.

Data awal dari 23 orang/siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 6 orang/siswa (26%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar (Tuntas), sedangkan selebihnya yaitu 17 orang/siswa (74%) belum memiliki ketuntasan belajar (Tidak Tuntas). Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 60,95. Dari hasil tes siklus I, dari 23 orang/siswa telah ada 14 orang siswa (61%) sudah memiliki ketuntasan belajar (Tuntas), selebihnya 9 orang/siswa (39%) yang belum memiliki ketuntasan belajar (Tidak Tuntas). Dan Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 73,17. Dari tes siklus I belum memiliki ketuntasan secara klasikal. Dari hasil tes siklus II dari 23 orang/siswa telah ada 20 orang/siswa (87%) yang sudah memiliki ketuntasan hasil belajar, hanya 3 orang/siswa (13%) yang belum memiliki ketuntasan hasil belajar. Dari siklus II ini telah mencapai telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal (tuntas). Dan Nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 80,08

Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 6,91 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 26%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan variasi bermain dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh pada siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Utama Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2014/2015.