

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran melalui metode pembelajaran Penemuan Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar *Backhand Drive* Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas X SMA Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru mrnggunakan metode Penemuan Terbimbing dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan *Backhand Drive* dan memperbaiki, merangsang, memotivasi dan meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar *Backhand Drive* pada permainan Tenis Meja, serta meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar.
2. Sangat perlunya memperhatikan kemampuan awal siswa sebelum mengadakan pembelajaran agar dapat memilih tindakan yang tepat bagi siswa pada saat pembelajaran, karena salah satu penyebab tidak berhasilnya pencapaian tujuan program pengajaran yang direncanakan

adalah kurangnya pengetahuan untuk memilih gaya mengajar yang akan digunakan sehingga anak didik tidak dapat mencapai tujuan pengajar.

3. Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing memberikan peranan yang sangat besar dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar gerakan Tenis Meja dengan *Backhand Drive* dan memperbaiki, merangsang, memotivasi dan meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar Tenis Meja serta meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar.
4. Bagi siswa, agar lebih aktif untuk meningkatkan hasil belajar Tenis Meja dengan *Backhand Drive* dengan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran Penemuan Terbimbing pada materi *Backhand* Tenis Meja.
5. Bagi sekolah, agar selalu mendukung cara pembelajaran yang baru dengan menyediakan sarana dan prasarana di sekolah dan mendukung pembelajaran di luar sekolah dalam pembelajaran atau materi Tenis Meja.
6. Sebagai masukan kepada peneliti berikutnya yang ada kaitannya dengan penelitian ini.
7. Sebagai rujukan bagi mahasiswa dan peneliti yang lainnya.