

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: “penggunaan metode pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar forehand drive tenis meja pada siswa kelas VIII SMP N 19 Medan Tahun Ajaran 2014/2015”.

Pada saat pembelajaran yang dilakukan oleh guru sangat tidak memuaskan dan siswa banyak yang tidak dapat melakukan proses forehand drive tenis meja secara benar. Dan setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode pendekatan bermain, terdapat sesuatu perubahan yang bisa dikategorikan sebagai keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dimana dalam menggunakan metode pendekatan bermain dapat memperlancar proses belajar mengajar. Dan peningkatan secara klasikal dapat tercapai melebihi target dan pembelajaran dengan menggunakan metode pendekatan bermain dapat berhasil dengan baik dan benar.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Pada guru Penjas SMP Negeri 19 Medan disarankan untuk menggunakan metode pendekatan bermain sebagai penunjang dalam proses pembelajaran dengan materi yang disesuaikan karena dengan ini dapat meningkatkan semangat dalam belajar siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Penggunaan metode pendekatan bermain merupakan pembelajaran yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya forehand drive tenis meja.
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukann model pembelajar tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode pendekatan bermainl.
4. Sebagai rujukan pada mahasiswa dan peneliti lainnya.