

## ABSTRAK

**ARDI ALAN DWI K. W. NIM. 6103111012. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan Bermain pada Siswa Kelas V SD Negeri 064011 Medan Deli Tahun Ajaran 2014/2015.**

**Pembimbing Skripsi : SAMSUDDIN SIREGAR**

**Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri 064011 Medan Deli Kecamatan Medan Deli Tahun Ajaran 2014/2015.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 064011 Medan Deli Tahun Ajaran 2014/2015. dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang, 20 orang siswa putra, dan 12 siswa putri yang akan diberikan tindakan melalui pendekatan bermain untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok. penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh 29 siswa (90,6%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (9,4%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 90,4%. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 11,1% dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 18,7%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui pendekatan bermain berlari memindahkan gundu, lompat ban, lompat tali dan loncat kardus dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas V SD Negeri 064011 Medan Deli Kecamatan Medan Deli Tahun Ajaran 2014/2015.