

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, jurnal pendidikan Matematika PARADIKMA ini dapat terselesaikan atas kerjasaman dari tim redaksi dan Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Adapun isi jurnal vol. 6 nomor 1 Juni 2013 ini antara lain membicarakan tentang perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa antara pendekatan *contextual teaching and learning* dan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X, transportasi angkutan darat sebagai konteks untuk membantu siswa SD memahami operasi penjumlahan dan pengurangan, aplikasi pembelajaran generatif dalam pembentukan tipe TPS secara kooperatif pada pembelajaran geometri analitik luas dan ruang, kemampuan koneksi matematis siswa dengan pendekatan pembelajaran metakognitif di sekolah menengah pertama, perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa pada pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran langsung pada siswa sekolah menengah pertama, analisis pemetaan dan pengembangan model pembelajaran matematika SMA di kabupaten Tapteng dan kota Sibolga Sumatera Utara dan perbedaan dari kemampuan penyelesaian masalah secara matematika dan efisiensi sendiri siswa SMA dengan MA program IPS melalui pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan Software Autograph.

Dengan terbitnya vol. 6 nomor 1 periode Juni 2013 ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan serta hasanah para pembaca jurnal ini.

Perlu kami sampaikan bagi para pembaca yang ingin berlangganan dengan jurnal pendidikan matematika PARADIKMA dapat menghubungi Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dengan Jalan Williem Iskandar Psr. V Medan Estate Kotak Pos 5189 Medan 20221 atau paradikmajpm@yahoo.com

Kami selalu memberikan yang terbaik untuk Bangsa dan para pembaca.



DAFTAR ISI

Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen <i>Diah Setiawati, Edi Syahputra, W.R.Rajagukguk</i>	1-13
Transportasi Angkutan Darat Sebagai Konteks untuk Membantu Siswa SD Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan <i>Kairuddin</i>	14-26
Aplikasi Pembelajaran Generatif dalam Pembentukan Tipe TPS secara Kooperatif pada Pembelajaran Geometri Analitik Luas dan Ruang <i>Sehatta Saragih</i>	27-48
Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama <i>Kms. Muhammad Amin Fauzi</i>	48-63
Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa Sekolah Menengah Pertama <i>Haryati Ahda Nasution, Edi Syahputra, Pargaulan Siagian</i>	64-74
Analisis Pemetaan dan Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SMA di Kabupaten Tapteng Dan Kota Sibolga Sumatera Utara <i>Edy Surya</i>	75-88
The Diffrence of Enhancement Mathematical Problem Solving Ability and Self-efficacy SMA with MA Students IPS Program through Guided Inquiry Learning Model assisted Autograph Software in Langsa <i>Heri Risdianto, Ida Karnasih, Hasratuddin Siregar</i>	89-107