

ABSTRAK

FERRI DIAMOND TARIGAN NIM: 6103311092. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas (*Crawl*) Melalui Metode Mengajar Elementer Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2014/2015”.

(Pembimbing :M. YUSUF)

SKRIPSI : FIK UNIMED 2015.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan hasil belajar renang gaya bebas Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode PTK (penelitian tindakan kelas) dilakukan dengan 2 siklus tindakan selama 1 bulan dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 35 siswa-siswi, yang terdiri dari 20 laki-laki dan 15 perempuan. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar 1 yang berbentuk aplikasi teknik dasar renang gaya dada sebanyak 1 kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya: (1) Dari tes awal diperoleh 7 orang siswa (20%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 28 orang siswa (80%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 59,99%. (2) Dari tes hasil belajar 1 siklus 1 diperoleh 17 orang siswa (48,5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 18 orang siswa (51,5%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,28%. (3) Dari tes hasil belajar 2 siklus 2 diperoleh 30 orang siswa (85,7%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 5 orang siswa (14,3%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan rata-rata hasil belajar siswa 80,47%. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari data awal ke siklus 1 sebesar 9,29 %, sedangkan peningkatan nilai rata-rata siklus 1 ke siklus 2 yaitu sebesar 11,19%. Berdasarkan analisis data yang dapat dikatakan bahwa melalui penggunaan penerapan metode *elementer* dapat menunjang pembelajaran pendidikan jasmani terhadap hasil belajar siswa kelas SMA Negeri 1 Kabanjahe Kab.Karo Tahun Ajaran 2014/2015.