

ABSTRAK

PERDANA ASRIANTA SEMBIRING NIM. 6103311176: Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Pada Permainan Sepak Bola Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Ajaran 2014/2015.

(Pembimbing : SAMSUDDIN SIREGAR)

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015

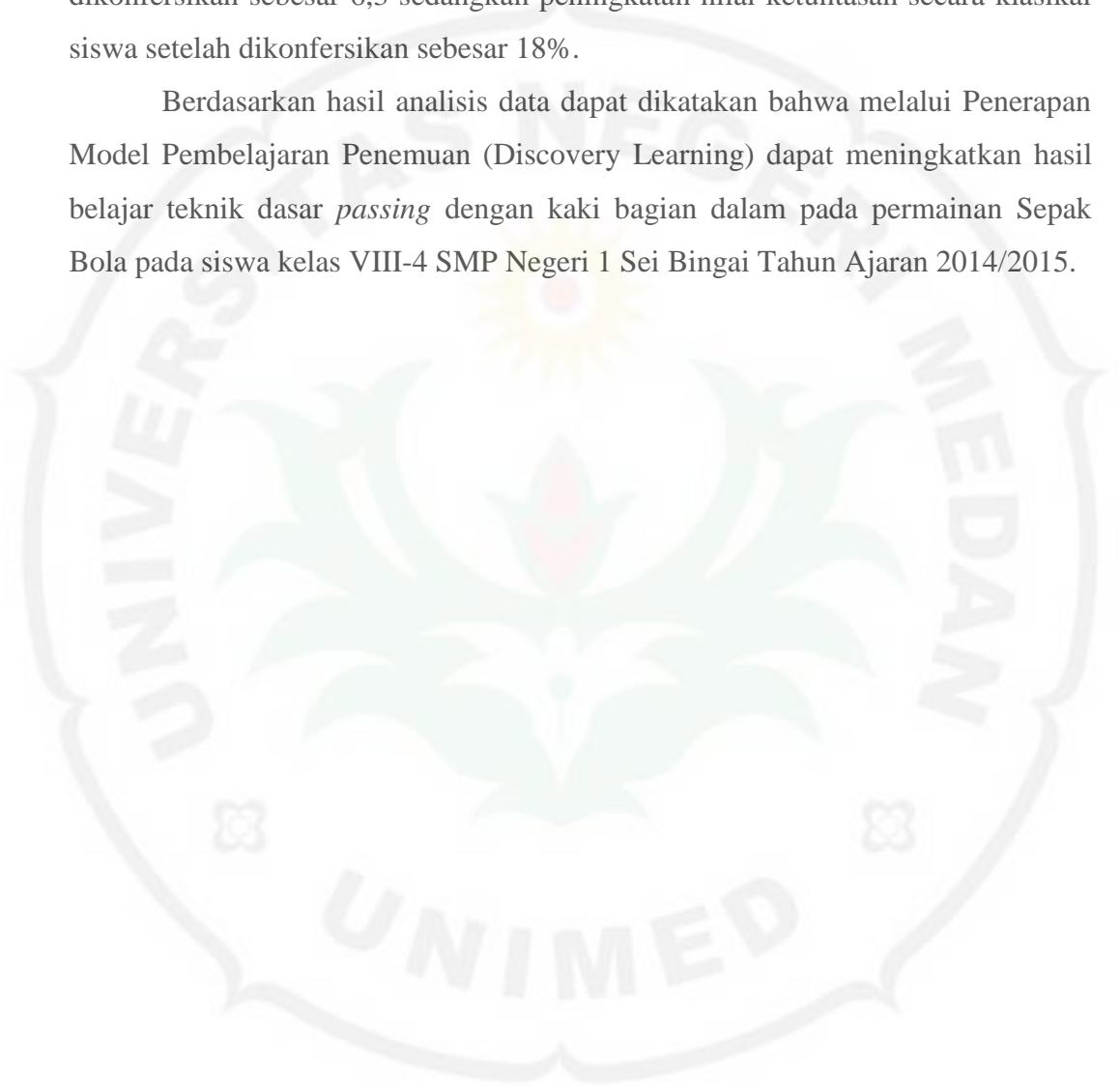
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar *passing* dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola dengan Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) pada siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas VIII-4 yang berjumlah sebanyak 39 siswa yang terdiri dari 19 siswa putra dan 20 siswa putri yang akan diberikan tindakan melalui model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) terhadap proses hasil belajar teknik dasar *passing* dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola.

Dari hasil data awal (*Pre test*) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *passing* sepak bola dengan kaki bagian dalam masih rendah yaitu ada 11 orang siswa yang tuntas dalam belajarnya atau 28,2% dan 28 orang siswa yang tidak tuntas dalam belajarnya atau 71,8%. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Hasil penelitian menyimpulkan: (1) Dari *test* hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 25 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (64,1%) telah mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar sedangkan 14 orang siswa (35,9%) belum mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 70,1. (2) Dari *test* hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 32 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (82,1%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar dan 7 orang siswa (17,9%) masih belum tuntas dalam belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 76,4. Dari data penelitian siklus I dan siklus II terdapat peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah

dikonfersikan sebesar 6,3 sedangkan peningkatan nilai ketuntasan secara klasikal siswa setelah dikonfersikan sebesar 18%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar *passing* dengan kaki bagian dalam pada permainan Sepak Bola pada siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Sei Bingai Tahun Ajaran 2014/2015.



THE
Character Building
UNIVERSITY