

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan renang gaya dada masih rendah. Dari 38 siswa terdapat 13 siswa (34,21%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 25 siswa (65,80%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 60,85. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 38 siswa terdapat 35 siswa (92,10%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (7,89%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 77,6. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran renang gaya dada dengan menggunakan papan luncur dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya dada pada siswa kelas VIII SMP Swasta Cenderamata Medan Tahun Ajaran 2012/2013

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMP Swasta Cenderamata Medan untuk mempertimbangkan penggunaan papan luncur dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa.

2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung, maka disarankan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan gaya mengajar ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk disiplin dan aktif dalam belajar.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan strategi atau gaya mengajar yang lain.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian menggunakan papan luncur kiranya dapat mencoba dengan materi lainnya.