

ABSTRAK

GOKLAS MARTUA SIHOTANG, NIM 609112027. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pembelajaran Meraih Bola Kasti Yang Digantung pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.

(Pembimbing : HADY SUYONO)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok melalui pembelajaran meraih bola kasti yang digantung pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran meraih bola kasti yang digantung. Selanjutnya dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik lompat jauh dalam sebanyak dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan model pembelajaran meraih bola kasti yang digantung (*Pre test*) diperoleh 7 orang siswa (21,21%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 26 orang siswa (78,79%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran yaitu pembelajaran meraih bola kasti yang digantung . (2) Dari tes hasil belajar menggunakan model pembelajaran meraih bola kasti yang digantung, di siklus I diperoleh 23 orang siswa (69,69%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 orang siswa (30,31%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,4. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran meraih bola kasti yang digantung. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 30 orang siswa (90,91%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang siswa (9,09%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 75. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 5,6 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 21,22%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran meraih bola kasti yang digantung dapat meningkatkan hasil belajar lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014.