

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Dari hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (data awal) bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik lompat jauh gaya jongkok masih rendah belum seperti yang diharapkan. Dari 40 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada tes awal ini mencapai 9. Dengan rata-rata persentase nilai hasil belajar siswa 53,75. Ada 7 orang siswa (17.5%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 33 orang siswa (82.5%) masih belum memiliki ketuntasan belajar. Sedangkan setelah mendapat perlakuan pada siklus 1 dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan tes hasil belajar dari 40 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus 1 ini mencapai 10.92 % dengan rata-rata persentase nilai hasil belajar siswa 68.43. Ada 20 orang siswa (50 %) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 20 orang siswa (50%) masih belum memiliki ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus 2 dari 40 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus 2 ini mencapai 13.1. Dengan rata-rata persentase nilai hasil belajar siswa 81,87. Ada 35 orang siswa (87,5 %) yang

memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 5 orang siswa (12,5%) masih belum memiliki ketuntasan belajar.

Dengan demikian, upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan bermain pada siswa Kelas V SD Negeri 114354 Bandar Sentosa Kecamatan Marbau Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Ajaran 2013/2014 telah meningkat lebih baik lagi. Hal ini disebabkan adanya proses dalam pengajaran telah dilakukan semaksimal mungkin dimana guru memberikan pengulangan dalam pembelajaran menekankan penjelasan pada tahap memahami teknik lompat jauh gaya jongkok, penyediaan sarana yang lebih baik lagi serta memberikan lebih banyak contoh sehingga siswa benar-benar memahami materi yang diberikan guru.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru untuk terus menggunakan pembelajaran melalui pendekatan bermain khususnya pada pengajaran lompat jauh gaya jongkok atau pun materi pembelajaran yang lain sehingga keterampilan siswa semakin meningkat.
2. Diharapkan kepada siswa untuk terus memotivasi dirinya untuk mengikuti pembelajaran agar dapat memahami pembelajaran dengan baik karena dengan pemahaman yang baik proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi.
3. Kepada kepala sekolah juga diharapkan dapat menyediakan segala sarana dan prasarana tentang olahraga khususnya dalam cabang olahraga lompat jauh agar dapat memotivasi siswa untuk lebih giat belajar lagi.
4. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pembelajaran yang lainnya.
5. Bagi para pembaca yang tertarik dengan jenis penelitian ini, khususnya dalam penggunaan pembelajaran melalui pendekatan bermain dapat menambah wawasan dalam mengembangkan serta meningkatkan kualitas dan pemahaman tentang penelitian ini agar dapat dilaksanakan dengan lebih baik.