

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab IV maka dapat disimpulkan:

1. Metode pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada materi Lari Sprint kelas VII -5 SMPNegeri43 medan.
2. Motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan penggunaan metode bervariasi.
3. Metode pembelajaran pendidikan jasmani yang bervariasi memberikan pengalaman dalam menguasai suatu gerakan sehingga menumbuhkan rasa ingin berusaha pada setiap siswa khususnya kelas VII-5 SMPNegeri 43 medan.
4. Dapat diketahui motivasi belajar siswa dari awal sampai selesainya penelitian mengalami peningkatan yang bertahap, dimana terlihat hasil perubahan persentasi motivasi belajar siswa pada siklus I mencapai 28 % , siklus II mencapai 76 % , dengan ketuntasan belajar $\geq 75\%$ maka penelitian ini berhasil.

B.Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan :

1. Dari hasil penelitian , ditemukan masih banyak siswa yang tidak berani mengemukakan pendapat atau pun pertanyaan tentang hal – hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru, mengarahkan kepada siswa agar lebih aktif dalam mempelajari gerakan dalam kelompok , lebih mandiri dan memotivasi siswa. Diharapkan kepada peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis agar lebih mengarahkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran , membina kemandirian dan lebih memotivais siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya ,jika tertarik untuk melakukan penelitian sejenis dapat melihat kondisi cuaca.
3. Kepada siswa agar lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran serta berpacu untuk memperoleh hasil yang baik.
4. Kepada para teman – teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan strategi dan metode pembelajaran lainnya.
5. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.



THE
Character Building
UNIVERSITY