

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes awal dapat dilihat bahwa kemampuan servis atas bola voli masih sangat rendah. Pada siklus I terdapat 49 siswa (75,38%) yang memiliki ketuntasan hasil belajar servis atas bola voli, sedangkan 16 siswa (24,62%) belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa sudah meningkat, terdapat 59 siswa (90,77%) yang memiliki ketuntasan hasil belajar servis atas bola voli, sedangkan 6 siswa (9,23%) belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar, dengan demikian telah mencapai presentase Ketuntasan Klasikal Minimal. Berdasarkan hal tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menerapkan gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli pada siswa siswa/siswi kelas XI SMK Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo Tahun ajaran 2012/2013.

B. Saran

1. Kepada guru pendidikan jasmani agar menerapkan gaya mengajar resiprokal pada materi pembelajaran khususnya materi servis atas bola voli.
2. Kepada guru juga disarankan agar lebih memotivasi siswa untuk meningkatkan keberanian, mengajukan pendapat dan kemampuan bertanya siswa.

3. Kepada pembaca atau peneliti lain agar memperhatikan faktor-faktor lain yang berkaitan dengan gaya mengajar resiprokal dan kemampuan servis atas bola voli siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY