

ABSTRAK

M.Ariefin Nawawi Sembiring. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chess Pass* Dalam Permainan Bola Basket Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *TGT (Team Games Tournament)* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan Tahun Ajaran 2013-2014.

Pembimbing Skripsi : M.Yusuf

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED.2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar *Chess Pass* dalam permainan bola basket menggunakan model pembelajaran kooperatif *TGT (Teams Games Tournament)* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan Tahun Ajaran 2013-2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Babalan. Dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dan Objek Penelitian yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dilakukan dengan 2 siklus. Diakhir siklus diadakan tes hasil belajar *chess pass* dalam permainan bola basket dengan menggunakan portofolio. Data yang diperoleh dari hasil tes dianalisis instrument mengajar secara deskriptif dengan menggunakan teknik presentase.

Hasil penelitian, pada saat *pre tes* sebelum diberikan tindakan diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 59,73, dengan ketuntasan klasikal 8 siswa atau 21,63% dikatakan belum berhasil baik secara individu maupun secara keseluruhan. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada penelitian siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 68,40 dengan ketuntasan belajar siswa dari hasil 23 siswa sebesar 62,16%. Dalam hal ini 37 orang siswa terdapat 23 siswa yang telah tuntas dan 14 yang tidak tuntas dan nilai rata rata siswa sebesar 62,16. Namun, persentase ketuntasan secara klasikal tersebut masih kurang dimana kriteria ketuntasan minimal sekolah untuk mata pelajaran pendidikan jasmani adalah 75 dan persentase ketuntasan klasiskal (PKK) adalah 85 %. Dilanjutkan pembelajaran siklus II, setelah pembelajaran hasil tes pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas menjadi 78,83 dengan ketuntasan belajar dari siswa meningkat sebesar 86,49 %. Dari 37 orang siswa terdapat 32 siswa yang telah tuntas dan 5 orang yang tidak tuntas dalam belajarnya dan nilai rata rata siswa sebesar 78,83 dan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86,49 %.