

## ABSTRAK

**DOLI AZHARI: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan *Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tamora 2 Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013.**

**( Pembimbing : Sugiono )**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja melalui penerapan gaya mengajar inklusi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Tamora 2 Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas VIII-2 yang berjumlah sebanyak 37 siswa yang akan diberikan tindakan melalui penerepan gaya mengajar inklusi terhadap proses belajar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Hasil penelitian menyimpulkan : (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 25 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (67,58%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 12 orang siswa (32,42%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 75 (2) Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 33 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (89,19%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (10,81%) masih belum tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan 83,48.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa-siswi kelas VIII-2 SMP Swasta Tamora 2 Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013.