

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik lompat jangkit masih rendah. Dari 26 siswa terdapat 15 siswa (57,7%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 11 siswa (42%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 70,43%. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Dari 26 siswa terdapat 23 siswa (88,46%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (11,53%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 78.85%. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan gaya mengajar periksa diri (*self check*) dapat meningkatkan hasil belajar Lompat Jangkit (*Hop, Steep, And Jump*) pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kabanjahe T.A 2013/2014.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani penggunaan gaya mengajar periksa diri harus disesuaikan dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa dan kemandirian siswa dalam melihat kemampuannya masing-masing.
2. Diharapkan kepada siswa untuk terus memotivasi dirinya untuk mengikuti pelajarannya agar dapat memahami pelajaran dengan baik karena dengan pemahaman yang baik proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi.
3. Kepada kepala sekolah juga diharapkan dapat menyediakan segala sarana dan prasarana di sekolah sehingga proses belajar mengajar di sekolah menjadi lebih mudah dan menyenangkan.
4. Sebagai bahan rujukan bagi peneliti – peneliti selanjutnya khususnya pada hal yang menyangkut tentang permasalahan dan penyelesaiannya yang dibahas oleh peneliti sebelumnya.