

## ABSTRAK

**HONI IFFO GINTING, NIM 081266110073. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Forehand drive* Pada Permainan Tenis Meja Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa/Siswi Kelas IXa SMP Negeri 2 Tigapanah Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2013-2014**

**Pembimbing : M.Isak,S.pd M.pd**

**Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Forehand drive* pada permainan tenis meja dengan menggunakan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing pada siswa kelas IXa SMP Negeri 2 Tigapanah Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar Sebelum menggunakan pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Pre-test*) lalu dilakukan pembelajaran dengan melakukan pukulan Forehand Drive dengan berpasangan yang dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik dasar tenis meja pukulan *Forehand Drive* sebanyak 2 kali pertemuan.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari tes hasil belajar sebelum menggunakan Gaya mengajar Penemuan Terbimbing (*Pre-test*) diperoleh 2 siswa (8,33%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 22 siswa (91,66%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 45,13%. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan Gaya mengajar Penemuan Terbimbing. (2) dari tes hasil belajar menggunakan Gaya mengajar Penemuan Terbimbing di siklus I diperoleh 14 siswa (58,33%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 10 siswa (41,66%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 70,46. Kemudian dilakukan kembali Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing dengan variasi. (3) dari tes hasil belajar II. di siklus II diperoleh 23 siswa (95,83%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 1 siswa (4,16%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 77,08. Dalam

hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dikatakan bahwa melalui Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar pukulan *Forehand Drive* pada siswa kelas IXa SMP Negeri 2 Tigapanah Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2013-2014.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY